



Instituto Ntra. Sra. de Luján
HH. MM.

PROGRAMA 2016

MATERIA: Matemática

DOCENTE: Martín A. Burrieza

CURSO: 2°

DIVISIÓN: A

CONTENIDOS / UNIDADES:

1. Números enteros: Orden y ubicación en la recta numérica. Números opuestos. Valor absoluto de un número (módulo). Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división, potenciación y radicación. Propiedades de las mismas.
2. Números racionales: Diferentes formas de representación (Expresión decimal con su clasificación, fracción y porcentaje). Aumentar o disminuir porcentajes de un número. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división, potenciación y radicación. Propiedades de las mismas.
3. Ecuaciones: El lenguaje de la matemática: las letras y los números. Concepto de ecuaciones. Ecuaciones con números enteros, con una o dos soluciones. Aplicación de las propiedades. Verificación.
4. Figuras planas: Teorema de Pitágoras.
5. ESI: Género, identidad de género, estereotipos, discriminación. Estadística: población, muestra, variables, tabla de frecuencias. Gráficos con porcentajes.

Condiciones para rendir el examen:

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora, con una tolerancia no mayor a 20 min.

Alumnos en situación de No Promoción (por inasistencias) y con promedio final 7 o más:

Núcleos temáticos obligatorios para estudiar:

1. Números enteros: Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división, potenciación y radicación. Propiedades de las mismas.
2. Números racionales: Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división, potenciación y radicación. Propiedades de las mismas.
3. Ecuaciones: Ecuaciones con números enteros, con una o dos soluciones. Aplicación de las propiedades. Verificación.
4. Figuras planas: Teorema de Pitágoras.

Condiciones para rendir el examen:

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora, con una tolerancia no mayor a 20 min.