



Instituto Ntra. Sra. de Luján  
HH. MM.

## PROGRAMA 2017

**MATERIA:** Historia

**DOCENTE:** Vanina Guazzaroni

**CURSO:** 5°

**DIVISIÓN:** A y C

### **CONTENIDOS / UNIDADES:**

#### **UNIDAD I: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y PERONISMO Y ANTIPERONISMO<sup>1</sup>**

**a** Estallido de la Segunda Guerra Mundial. Etapas del conflicto bélico, escenarios y estados beligerantes. La derrota de los fascismos y la formación de un nuevo sistema-mundo a partir de los acuerdos de Yalta y Postdam.

**b** - Golpe militar de 1930- Década infame. La revolución de 1943: Los militares en el gobierno. Rawson, Ramírez, Farrell. Características de sus gobiernos. Los comienzos del Gral. Perón. Su acción desde la Dirección Nacional del Trabajo. Hechos de octubre de 1945. Causas y consecuencias.

**c**- Las elecciones de 1946. La Unión Democrática. La formación del peronismo. Doctrina justicialista. Justicia Social. La intervención del Estado en la economía. Las nacionalizaciones y el Estado empresario. 1° y 2° plan quinquenal. Cambio de coyuntura económica. De la popularidad a la crisis. El conflicto con la iglesia católica. La caída de Perón. El golpe de Estado de 1955, Revolución Libertadora.

#### **UNIDAD II: LA GUERRA FRÍA, LAS NUEVAS FORMAS DE DEPENDENCIA Y LAS LUCHAS ANTICOLONIALES**

**a**- La Guerra fría: un mundo con dos sistemas en confrontación. Alianzas. Plan Marshall y COMECON. OTAN y Pacto de Varsovia. CIA y KGB. Fases de la guerra. Psicología de la desconfianza y carrera armamentista. China se asoma a la Revolución Socialista. Guerra de Vietnam. Guerra de Corea.

**b**- El Tercer Mundo: Subdesarrollo o en vías de desarrollo. La llamada “Teoría de la Dependencia Latinoamericana”. Revoluciones anticoloniales y procesos de descolonización.

**c**- El mundo en Guerra Fría: Guerra de Vietnam. Guerra de Corea. Movimiento Hippie

#### **UNIDAD III: EL MUNDO DE POSGUERRA- REVOLUCIÓN LIBERTADORA**

**a**- Latinoamérica: cambio de rumbo político y económico. Crecimiento hacia adentro, incremento de inversiones extranjeras y expansión de las empresas multinacionales. La intervención norteamericana en Guatemala. El Movimiento Nacionalista Revolucionario en Bolivia.

La Revolución Cubana: entre un camino latinoamericano hacia el socialismo y el conflicto entre la URSS y EE.UU.

**c**-El golpe cívico militar de 1955: Revolución Libertadora. Las políticas de desperonización. Las semi-democracias con proscripción del peronismo (1955-1966). El Movimiento Obrero. Resistencia e integración, la formación de la burocracia sindical. El Desarrollismo y la Unión Cívica Radical del Pueblo.

---

<sup>1</sup> Observaciones: Se incorporan como Unidad I, los temas referidos a Segunda Guerra Mundial y Peronismo y Antiperonismo, ya que en reuniones del Departamento de Ciencias Sociales, los docentes hemos articulado los contenidos de 4° y 5° año, para que exista continuidad entre ellos.

## **UNIDAD IV: LAS CRISIS DEL PETRÓLEO EN LOS 70: el final del Estado de Bienestar, la radicalización política y los Estados Burocráticos Autoritarios**

a- La hegemonía norteamericana en cuestión: crisis económica y derrota en Vietnam. La Alianza para el Progreso, la estrategia de EE.UU. para Latinoamérica en el marco del conflicto este-oeste y la Doctrina de la Seguridad Nacional.

b- La radicalización de la política en América Latina. La Iglesia ante la pobreza y el Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo.

c- La dictadura de Onganía y sus sucesores (1966-1973): el fracaso de un modelo de modernización económica y el auge de las tendencias radicalizadas de la política. El Cordobazo, la participación obrero estudiantil, las organizaciones sindicales combativas. El surgimiento de los grupos guerrilleros.

d- El retorno del peronismo al gobierno: pacto social, puja redistributiva, sindicalismo y radicalización.

## **UNIDAD V: NEOLIBERALISMO, DICTADURAS MILITARES Y EL RETORNO DEMOCRÁTICO**

a- La última dictadura cívico militar en Argentina: Represión, disciplinamiento social y política económica. La Dictadura y la sociedad: la búsqueda de la subordinación sin consenso. El movimiento de Derechos Humanos y la resistencia civil. La Dictadura y la economía: auge de la especulación financiera, crisis y endeudamiento externo.

### **Condiciones para rendir el examen:**

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora, con una tolerancia no mayor a 20 min.
- ✓ Lectura comprensiva de las consignas de distintas actividades
- ✓ Análisis, relación y transferencia de contenidos
- ✓ Conocimiento fluido del contenido
- ✓ Uso de vocabulario específico
- ✓ Responsabilidad en la prolijidad y presentación de la evaluación
- ✓ El examen escrito es obligatorio. La instancia oral quedará habilitada para aquellos alumnos que, a criterio de la Comisión Evaluadora a partir de la corrección y análisis de la evaluación escrita, reúnan contenidos esenciales a partir de los cuales se puedan ampliar los contenidos exigidos en el programa de examen y no expresados por escrito (50% de contenido correctamente desarrollado)

### **Alumnos en situación de No Promoción (por inasistencias) y con promedio final 7 o**

#### **más:**

#### **Núcleos temáticos obligatorios para estudiar:**

1. Guerra Fría
2. Peronismo
3. Revolución Libertadora
4. Revolución Argentina

### **Condiciones para rendir el examen:**

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora, con una tolerancia no mayor a 20 min.
- ✓ Lectura comprensiva de las consignas de distintas actividades
- ✓ Análisis, relación y transferencia de contenidos
- ✓ Conocimiento fluido del contenido
- ✓ Uso de vocabulario específico
- ✓ Responsabilidad en la prolijidad y presentación de la evaluación
- ✓ El examen escrito es obligatorio. La instancia oral quedará habilitada para aquellos alumnos que, a criterio de la Comisión Evaluadora a partir de la corrección y análisis de la evaluación escrita, reúnan contenidos esenciales a partir de los cuales se puedan ampliar los contenidos exigidos en el programa de examen y no expresados por escrito (50% de contenido correctamente desarrollado)